

Bain Elementary

11540 Bain School Road
Mint Hill, NC 28227

Phone 980-343-6915
Fax 980-343-6150

November 2024

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que Bain Elementary ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de Bain Elementary de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Bain Elementary debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de Bain Elementary. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Apoyo para todas las transiciones de nivel de grado
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos

Hemos fijado los siguientes objetivos para Bain Elementary este año:

- Meta 1: El porcentaje de estudiantes de Kindergarten a 2do grado con calificaciones en o por encima del nivel de referencia en alfabetización temprana medido por DIBELS aumentará de 88.9% en el año escolar 2023-24 (en inglés SY2023-24) a 95.1% en el año escolar 2024-25 (en inglés SY2024-25) (Alineado con A2.04 y B3.03 y la Meta 1 de CMS).
- Meta 2: El porcentaje de estudiantes con calificaciones de Listos para la Universidad y la Carrera (CCR) en las evaluaciones de lectura de Fin de Grado en los grados 3-5 aumentará de 52.6% en SY2023-24 a 61.9% en SY2024-25. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y CMS Meta 2)
- Meta 3: El porcentaje de estudiantes identificados como SWD (estudiantes con discapacidades) con calificaciones de Nivel de Grado Competente (GLP) en las evaluaciones de Lectura de Fin de Grado en los grados 3-5 aumentará del 21.4% al 50%.

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- Planes de estudios obligatorios de Niños Excepcionales (En inglés EC).
- Formación en AU y capacitación sobre el método desescalada.
- Apoyo e impulso del PLC del grado.
- Proporcionar apoyo para el contenido del nivel del grado.
- Uso de informes iReady y creación de *Mi Ruta iReady*

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).

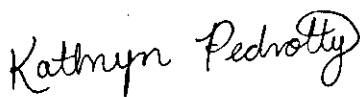
A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Mrs. Pedrotty** llamando al **980-343-6915**.

Cordialmente,



Mrs. Pedrotty